

Der Katholische Religionsunterricht in der Qualifikationsphase

1. Inhaltsfelder der Schuljahre (orientiert am Kernlehrplan für die Sekundarstufe II)

- Christliche Antworten auf die Gottesfrage
→ Schwerpunkte: Die Frage nach der Existenz Gottes; Biblisches Reden von Gott
- Das Zeugnis vom Zuspruch und Anspruch Jesu Christi
→ Schwerpunkte: Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Wort und Tat; Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferstehung
- Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation
→ Schwerpunkt: Christliches Handeln in der Nachfolge Jesu
- Kirche in ihrem Anspruch und Auftrag
→ Schwerpunkt : Kirche in ihrem Selbstverständnis vor den Herausforderungen der Zeit
- Der Mensch in christlichen Perspektive
→ Schwerpunkt : Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben
- Die christliche Hoffnung auf Vollendung
→ Schwerpunkt : Die christliche Botschaft von Tod und Auferstehung

2. Kompetenzbereiche (orientiert am Kernlehrplan für die Sekundarstufe II)

- **Sachkompetenz** bezeichnet die Fähigkeit, religiös bedeutsame Phänomene und Sachverhalte zu identifizieren, zu beschreiben und zu deuten.
- **Methodenkompetenz** umfasst die Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für die Auseinandersetzung mit religiösen Inhalten benötigt werden.
- **Urteilskompetenz** meint die Fähigkeit, religiöse und ethische Fragestellungen und Positionen kritisch zu erörtern sowie unter Würdigung christlicher Werte und kirchlicher Positionen ein eigenes begründetes Urteil zu formulieren.
- **Handlungskompetenz** zielt auf die Befähigung zu verantwortlichem Denken und Handeln im Hinblick auf Religion und Glaube.

3. Klausuren

- pro Halbjahr werden **zwei Klausuren** geschrieben: die Noten machen **50% der Gesamtnote** aus
- **Bewertung:** inhaltliche Leistung (80%) und sprachliche Darstellung (20%)
- Aufgaben orientieren sich an den drei **Anforderungsbereichen:** Darstellung, Analyse, Erörterung

4. Sonstige Mitarbeit

- Zum Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“ gehören alle im Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten schriftlichen, mündlichen und praktischen Leistungen mit Ausnahme der Klausuren
- **Kriterien der Beurteilung:** Kompetenzentwicklung (s.o.)
- Im Einzelnen:
 - **Beiträge zum Unterrichtsgespräch:** z.B. in Debatten, Podiumsdiskussionen, Rollenspielen, Teilnahme an Partner- und Gruppengesprächen, situative angemessene Beteiligung an Konversation, Vorstellung und Zusammenfassung von Ergebnissen
 - **Hausaufgaben:** Regelmäßigkeit, Qualität
 - **Referate, Protokolle, etc.**
 - **Präsentationsleistungen**
 - **Schriftliche Übungen**
 - **Gruppenarbeit, Mitarbeit in Projekten**