

ENGLISCH

Leistungsanforderungen **Einführungsphase** Beurteilungsbereiche

<p>Klausuren</p> <p>Anzahl: 3</p> <p>Verteilung: 2 im ersten, 1 im zweiten Halbjahr</p> <p>Dauer: zwei Std. (GK) ggf. zzgl. Organisationszeit bei Hör-/Sehverstehen</p> <p>Kompetenzen: kommunikative Kompetenzen (Hör- bzw. Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen, Schreiben)</p> <p>Materialgrundlagen: Lese-, Hörtexte, Videomaterial</p> <p>Aufgabenarten: Aufgabenart 1.1 und Aufgabenart 1 mit nur 2 integrierten Teilkompetenzen</p> <p>zugelassene Hilfsmittel: ein- und zweisprachiges Wörterbuch</p>	<p>mündliche Sprachüberprüfung</p> <p>ersetzt eine Klausur</p> <p>Anzahl: 1 je Schuljahr (im 4. Quartal)</p> <p>Dauer: 15 – 20 Minuten</p> <p>Form: Gruppenprüfung (2-4 Schüler pro Gruppe)</p> <p>Kompetenzen: an Gesprächen teilnehmen (multilogisch, dialogisch), zusammenhängendes Sprechen</p> <p>Materialgrundlage: unterrichtsbezogene Lese-, Bild- bzw. Hörverstehenstexte</p> <p>Aufgabenformate: vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Einführungsphase</p> <p>(GeR B1/2)</p>
---	--

Leistungsbewertung

<p>Klausuren (ca. 50%)</p> <p>Übersicht über Gewichtung/ Punkteverteilung</p> <p>offene Aufgaben</p> <p>Bewertungskriterien:</p> <p>Inhaltsleistung: (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textverständnis • sachliche Korrektheit • sachlogischer Zusammenhang • Plausibilität in der Urteilsbildung <p>Sprache/Darstellungsleistung: (60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - kommunikative Textgestaltung - Ausdrucksvermögen/ Verfügbarkeit sprachlicher Mittel - Sprachrichtigkeit <p>Notentabelle (Klausur): Noten jeweils ab</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>1: 88 %</td> <td>2: 75 %</td> <td>3: 63%</td> </tr> <tr> <td>4: 50%</td> <td>5: 20 %</td> <td>6: 0%</td> </tr> </table> <p>Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster und Förderhinweis ab der Leistungsnote „befriedigend“</p>	1: 88 %	2: 75 %	3: 63%	4: 50%	5: 20 %	6: 0%	<p>mündliche Sprachüberprüfung</p> <p>Bewertungskriterien:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inhaltsleistung/ Aufgabenerfüllung (Richtigkeit, Angemessenheit, Reichhaltigkeit) (40%) 2. sprachliche Darstellungsleistung (Ausprache und Intonation, Sprachrichtigkeit, Verfügbarkeit sprachlicher Mittel) 3. Interaktions- und Diskursfähigkeit (situations- und adressatengerechte Kommunikations-, Reduktions- und Kompensationsstrategien) <p>(2. und 3. zusammen 60%)</p> <p>Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster und Förderhinweis ab der Leistungsnote „befriedigend“.</p>
1: 88 %	2: 75 %	3: 63%					
4: 50%	5: 20 %	6: 0%					

Sonstige Mitarbeit

Formen:

- zusammenhängendes Sprechen (z.B. Präsentation), an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA), Hausaufgaben, ggf. kurze schriftliche oder mündliche Überprüfungen, Protokoll, Referat, Dossier

Sonstige Mitarbeit (ca. 50%)

Grundsätze:

- differenzierte Bewertung der fremdsprachlichen Handlungsfähigkeit in den einzelnen Teilkompetenzen
- Bewertung hinsichtlich der Qualität, Quantität und Progression der Leistungen